

Частное образовательное учреждение высшего образования

«Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор-проректор

по учебной работе и дистанционному обучению

В.В. Закурдаева

«31» августа 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.02 «Экономика организации»

(ОФО, ЗФО)

Направление подготовки

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль подготовки

«Муниципальное управление»

Курск 2019

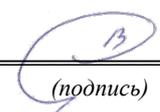
Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 государственное и муниципальное управление, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2014 г. № 1567.

Разработчики:

Ст. преподаватель Коровина Е.А. 
(занимаемая должность) (ФИО) (подпись)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры экономики

Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

Заведующий кафедрой: к.э.н., профессор МЭБИК Окороков В.М. 
(ученая степень, звание, Ф.И.О.) (подпись)

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель

Целью учебной дисциплины «Экономика организации» является формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в области организации и управления экономикой организации, процессами принятия экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений, усвоение понятий, процессов взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, а также принципов организации и управления производственной деятельностью организации.

Задачи

Задачи учебной дисциплины «Экономика организации» определяются содержанием и спецификой предмета, который характеризуется изучением вопросов в области эффективной организации и управления экономикой, производственным и финансовым циклом хозяйствующего субъекта:

- научиться обобщению, систематизации и анализу информации о предприятии, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- обучающийся должен научиться анализировать социально-экономические проблемы и хозяйственные процессы в организации;
- овладение навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению;
- овладеть методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать с информационными службами и эффективно использовать информационные системы;
- анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные решения в сфере управления основным и оборотным капиталом, доходами и расходами организации;
- способностью обосновывать решения в сфере управления и выбора источников финансирования текущей и инвестиционной деятельности;
- обосновывать применение экономических, финансовых и организационных моделей управления путем их адаптации к конкретным задачам.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина «Экономика организации» Б1.В.ДВ.06.02 – является дисциплиной цикла Б1 вариативной части учебного плана направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», изучается обучающимися очного отделения на 4 курсе в 7 семестре, заочного – в 3 семестре.

В результате изучения дисциплины студенты должны овладеть знаниями, умениями и навыками принятия решений по вопросам управления экономическими процессами в организации, самостоятельно разбираться в финансово-экономических отношениях в сфере управления их денежными ресурсами, уметь проводить анализ финансового состояния предприятий с точки зрения внешнего пользователя информации или собственника, оценку бюджетов и проектов предприятия, применять методы управления финансово-кредитными отношениями, основным и оборотным капиталом, доходами и расходами организации.

Менеджер должен уметь решать задачи по оценке эффективности использования имущества, капитала предприятия, предлагать пути повышения эффективности финансово-экономических отношений организации с различными субъектами.

Изучение дисциплины базируется на знании таких дисциплин: «Экономическая теория», «Теория организации», «Муниципальное право», «Государственные и муниципальные финансы», «Управление человеческими ресурсами», «Региональная экономика» придающим практическую направленность и системность изученным предметам.

Дисциплина является базовой для последующего изучения таких дисциплин как «Финансовые рынки и институты», а также для успешного прохождения преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

По итогам изучения дисциплины студент должен **знать**:

- основные понятия, принципы, инструменты организации и управления экономики предприятия
- формы, методы, модели оценки производственной деятельности и экономического потенциала предприятия
- экономические показатели деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также принципы разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению
- основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- состав и структуру, методы управления имуществом организации, порядок формирования доходов и расходов
- порядок составления и правила оформления финансовой документации в организации
- базовые методы экономического анализа и формирования отчетности организаций
- источники правовой, финансовой, бухгалтерской, иной информации в отчетности предприятий различных форм собственности, ведомств и пр.
- методы принятия управленческих решений в сфере выбора источников финансирования, оптимизации капитала, активов, затрат
- методы операционного и инвестиционного анализа
- методы проведения и оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов

уметь:

- использовать источники правовой, финансовой, бухгалтерской, иной информации в отчетности предприятий различных форм собственности, ведомств и пр.
- использовать полученную информацию для принятия оперативных и инвестиционных решений в сфере управления имуществом и капиталом организации, доходами и расходами, финансовыми активами и обязательствами
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
- осуществлять выбор инструментов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, письменного отчета.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

профессиональные компетенции:

ОК–3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК–1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
ОПК – 3	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
ОПК – 5	владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации
ПК–6	владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
ПК–12	способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ

4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
Контактная работа (всего), в т.ч.	54,3	54,3
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Контактная работа на промежуточной аттестации	0,3	0,3
Самостоятельная работа	53,7	53,7
Контроль (зачет)		
ИТОГО:	108	108
ЗЕТ	3	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		9
Контактная работа (всего), в т.ч.	14,3	14,3
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Контактная работа на промежуточной аттестации	0,3	0,3
Самостоятельная работа	90	90
Контроль (зачет)	3,7	3,7
ИТОГО:	108	108

ЗЕТ	3	3
------------	----------	----------

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы/темы дисциплины и виды занятий.

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Всего
I	РАЗДЕЛ 1. ПРЕДПРИЯТИЕ В СИСТЕМЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ	4	4	10	18
1.	Тема 1. Структура национальной экономики. Предприятие в системе национальной экономики	2	2	5	9
2.	Тема 2. Предприятие – основное звено экономики. Типы предприятий, классификации	2	2	5	9
II	РАЗДЕЛ 2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ ПРЕДПРИЯТИЯ	14	32	43,7	
3.	Тема 3. Имущество и капитал предприятия	2	4	6	12
4.	Тема 4. Основные фонды предприятия	2	4	4	10
5.	Тема 5. Оборотные средства предприятия	2	4	2	8
6.	Тема 6. Трудовые ресурсы предприятия	1	4	2	7
7.	Тема 7. Издержки производства и себестоимость продукции	10	2	4	16
8.	Тема 8. Формирование цен на продукцию предприятия	1	2	4	7
9.	Тема 9. Формирование доходов и прибыль предприятия	1	2	4	7
10.	Тема 10. Взаимоотношения предприятия с институтами финансово-кредитной системы	1	4	4	9
11.	Тема 11. Бухгалтерская отчетность организации: состав, содержание, значение	1	4	4	9
12.	Тема 12. Система показателей оценки эффективности основной деятельности и финансового состояния организации	1	2	9,7	12,7
	Контактная работа на промежуточной аттестации	0,3			
	<i>Итого</i>	18	36	53,7	108

Заочная форма обучения

Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Всего
РАЗДЕЛ 1. ПРЕДПРИЯТИЕ В СИСТЕМЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ	1,0	1,0	10	12,0
Тема 1. Структура национальной экономики. Предприятие в системе национальной экономики	0,5	0,5	5	6,0
Тема 2. Предприятие – основное звено экономики. Типы предприятий, классификации	0,5	0,5	5	6,0
РАЗДЕЛ 2. УПРАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ ПРЕДПРИЯТИЯ	3,0	9,0	80	92,0
Тема 3. Имущество и капитал предприятия	0,1	0,5	5	6,5
Тема 4. Основные фонды предприятия	0,2	0,5	5	5,7
Тема 5. Оборотные средства предприятия	0,2	0,5	10	10,7
Тема 6. Трудовые ресурсы предприятия	0,2	0,5	10	10,7
Тема 7. Издержки производства и себестоимость продукции	0,2	0,5	10	10,7
Тема 8. Формирование цен на продукцию предприятия	0,1	2,0	10	12,1
Тема 9. Формирование доходов и прибыль предприятия	0,2	2,0	10	12,2
Тема 10. Взаимоотношения предприятия с институтами финансово-кредитной системы	0,3	0,5	6	6,8
Тема 11. Бухгалтерская отчетность организации: состав, содержание, значение	1,0	1,5	10	12,5
Тема 12. Система показателей оценки эффективности основной деятельности и финансового состояния организации	0,5	0,5	14	15,0
Контроль (из них 0,3 часа контактная работа на промежуточной аттестации)			3,7	
Итого	4	10	90	108

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
I	РАЗДЕЛ 1.	ПРЕДПРИЯТИЕ В СИСТЕМЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ
1	Тема 1. Структура национальной экономики. Предприятие в системе национальной экономики	Сферы, секторы, отрасли экономики. Межотраслевые комплексы. Секторы экономики.
2	Тема 2. Предприятие – основное звено экономики. Типы предприятий, классификации	Предпринимательство и предприятие. Типы предприятий: классификация по виду и характеру деятельности, по формам собственности, ОПФ, принадлежности капитала. Объединения предприятий. Финансово-промышленные группы.
II	РАЗДЕЛ 2.	УПРАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ ПРЕДПРИЯТИЯ
3	Тема 3. Имущество и капитал предприятия	Имущество предприятия. Капитал предприятия.
4	Тема 4. Основные фонды предприятия	Экономическая сущность и воспроизводство основных фондов. Состав и классификация основных фондов. Виды оценки основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Показатели использования основных фондов.
5	Тема 5. Оборотные средства предприятия	Состав и классификация оборотных средств. Определение потребности предприятия в оборотных средствах. Анализ использования оборотных средств предприятия.
6	Тема 6. Трудовые ресурсы предприятия	Персонал предприятия: категории персонала, профессионально-квалификационная структура, показатели динамики персонала. Организация труда на предприятии. Нормирование труда. Тарификация труда. Материальное стимулирование труда работников
7	Тема 7. Издержки производства и себестоимость продукции	Понятие и виды затрат предприятия. Себестоимость продукции: состав и структура затрат, включаемых в себестоимость продукции. Издержки фирмы в микроэкономической теории.
8	Тема 8. Формирование цен на продукцию предприятия	Виды цен, классификации цен по степени регулируемости и характеру обслуживаемого оборота Ценовая политика предприятия Особенности ценообразования при различных моделях рынка
9	Тема 9. Формирование доходов и прибыль	Финансовые ресурсы предприятия их источники Выручка, доходы и прибыль предприятия

	предприятия	Планирование прибыли и порядок ее распределения на предприятиях различных организационных форм Налоги и платежи, вносимые предприятиями в бюджет и во внебюджетные фонды Финансовый план предприятия
10	Тема 10. Взаимоотношения предприятия с институтами финансово-кредитной системы	Взаимодействие предприятий с банками Взаимоотношения предприятий с биржами Роль страховых организаций в деятельности предприятий
11	Тема 11. Бухгалтерская отчетность предприятия	Формы бухгалтерской отчетности предприятия Значение бухгалтерской отчетности и ее использование в анализе финансового состояния
12	Тема 12. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия и составления его баланса	Балансовый отчет предприятия Система показателей эффективности производства и финансового состояния предприятия. Безубыточность работы

6. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции					
	ОК-3	ОПК-1	ОПК-3	ОПК-5	ПК-6	ПК-12
Раздел 1. ПРЕДПРИЯТИЕ В СИСТЕМЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ	ОК-3	ОПК-1	ОПК-3	ОПК-5	ПК-6	ПК-12
Раздел 2. УПРАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ ПРЕДПРИЯТИЯ	ОК-3	ОПК-1	ОПК-3	ОПК-5	ПК-6	ПК-12

7. Методические рекомендации преподавателям по дисциплине

Форма организации обучения: аудиторное занятие, самостоятельная работа студента.

Методы и способы учебной деятельности:

- словесные: лекция, работа в малой группе, беседа, групповая дискуссия, ознакомление с рекомендованной литературой и электронными ресурсами;
- практические: разбор практических ситуаций и задач.

Средства обучения:

- идеальные: слайды, презентации к лекции, конспект лекции, информация из электронных источников;
- материальные: мультимедийное оборудование, учебники и учебные пособия, методические разработки (рекомендации) по предмету, технические средства доступа к электронным ресурсам.

Применение инновационных методов: проблемная лекция, образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, использование подборки видео-лекций, использование мультимедийного оборудования, выполнение кейсовых заданий.

Формы организации учебного процесса предполагают сочетание лекционных, семинарских и практических занятий с самостоятельной работой студентов.

В процессе изучения дисциплины существенный акцент делается на процесс самообучения студентов и выполнение самостоятельных работ, т.е. на приобретение навыков использования финансово-экономического инструментария в работе экономиста.

Проведение практических занятий позволяет применить на практике теоретические знания, полученные при изучении дисциплины; осуществить контроль усвоения студентами теоретического материала; обеспечить поэтапную подготовку к экзамену по дисциплине.

8. Методические рекомендации для преподавателей для проведения текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль успеваемости в рамках дисциплины проводится с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обучающийся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях в ходе выполнения самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме сдачи **экзамена**.

Экзамен сдается согласно расписанию и служит формой проверки учебных достижений обучающихся по всей программе учебной дисциплины и преследуют цель оценить учебные достижения за период изучения дисциплины.

Вопросы к зачету

1. Структура национальной экономики. Предприятие в системе национальной экономики: сферы, секторы, отрасли экономики, виды экономической деятельности
2. Предприятие – основное звено экономики. Типы предприятий, классификации
3. Категории субъектов малого и среднего предпринимательства
4. Предприятие – основное звено экономики. Типы предприятий
5. Организационно-правовые формы предприятий в соответствии с законодательством России
6. Имущество предприятия и его источники: состав, структура, отражение в отчетности
7. Капитал предприятия: состав, структура, отражение в отчетности
8. Основной и оборотный капитал предприятия. Капитальные вложения предприятия: понятие, значение, оценка эффективности капитальных вложений
9. Состав, классификация, виды оценки основных фондов предприятия
10. Износ и амортизация основных фондов предприятия. Показатели использования основных фондов предприятия
11. Источники финансирования воспроизводства основных средств
12. Оборотные средства предприятия: состав и классификация, определение потребности в оборотных средствах
13. Анализ использования оборотных средств предприятия
14. Персонал предприятия: категории персонала, профессионально-квалификационная структура, показатели динамики персонала.
15. Организация труда на предприятии. Производительность труда. Нормирование труда
16. Материальное стимулирование труда работников. Формы и системы оплаты труда
17. Затраты, расходы, издержки обращения: определение понятий, виды, анализ
18. Классификация затрат для исчисления себестоимости
19. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия и составления его баланса. Оценка безубыточности работы
20. Резервы и факторы снижения себестоимости продукции
21. Формирование цен на продукцию предприятия
22. Состав и структура цены. Виды цен. Классификации цен
23. Виды факторов, влияющих на цену. Методы формирования цены
24. Этапы разработки и реализации ценовой политики предприятия
25. Формирование и виды доходов предприятия. Прибыль предприятия и направления ее использования
26. Методы планирования выручки и прибыли предприятия: сравнительный анализ
27. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия по данным финансовой отчетности
28. Бухгалтерская отчетность организации: состав, содержание, значение
29. Система показателей оценки эффективности основной деятельности и финансового состояния организации
30. Взаимоотношения предприятия с институтами финансово-кредитной системы

Примеры заданий

1. Рассчитайте плановую потребность предприятия в оборотных средствах (норматив) с учетом продолжительности стадий производственно-коммерческого цикла.

Цикл снабжения (норма) – 32 дня, цикл производства(норма) – 29 дней, цикл расчетов с покупателями (норма) – 15 дней.

При этом плановые однодневные затраты на производство – 320 тыс. руб., материальные затраты – 270 тыс.руб., плановый среднедневной объем продаж товаров в кредит – 160 тыс.руб.

2. Предприятие-поставщик предлагает следующие условия покупателям: если в течение 45 дней товар будет оплачен, покупатели получают скидку в размере 7,5% от суммы договора. Предприятие-покупатель имеет возможность вкладывать свободные финансовые ресурсы под 35 % годовых. Определите:

1. Стоит ли воспользоваться предложенной скидкой?

2. Каким должен быть минимальный размер предоставляемой скидки, чтобы предприятию-покупателю было выгодно пользоваться ею.

3. Каким должен быть период (в днях), в течение которого действует скидка, чтобы покупателю было выгодно пользоваться ею.

5. Владелец малого предприятия решил создать резервный фонд. Для достижения этой цели принято решение вносить в банк в конце каждого года на протяжении 5 лет по 100,0 тыс.руб. Ставка банка по депозитам 10% годовых (начисление 1 раз в год в конце года). Определите: сколько накопил предприниматель по истечении срока договора.

6. Текущие финансовые потребности ОАО составляют 600 тыс. руб.

Банк А предлагает 17% годовых, срок кредитования 8 лет, платежи по кредиту равномерные ежеквартальные.

Банк Б предлагает иные условия кредитования, однако известно, что за весь период действия кредитного договора ОАО выплатит банку сумму равную 1 109 000 руб. (указанная сумма включает в себя платежи по основному долгу и проценты)

Определите, используя метод аннуитета, какой из вариантов предпочтительнее.

Обоснуйте свой ответ.

7. Товар отгружен 11.08.14, покупателю предоставлен коммерческий кредит, т.е. выписан вексель на всю сумму договора – 250 тыс.руб., срок векселя - 4 мес.

Вексель учтен в банке 15.09.14. Учетная ставка банка по операциям с векселями – 30,5 % годовых. Определите: сколько (в % от номинала) удержал банк за учет векселя:

1) 40 % от номинала;

2) 35 % от номинала;

3) 1 % от номинала;

4) _____% от номинала (иной вариант).

8. Предоставлены отчетные данные по предприятию (пищевая промышленность), на котором работают 800 работников. С учетом специфики отрасли и требований СЭС необходимо обеспечить работников следующими видами спецодежды: халаты, обувь, перчатки, белье и пр. (спецодежда входит в группу быстроизнашивающихся материалов).

С учетом норм расхода в год и цен по разным видам спецодежды, определите общую потребность в денежных ресурсах для приобретения указанных видов спецодежды

Предмет	Срок износа, мес.	Норма на одного работника, шт.(пар)	Количество Работников Чел.	Цена Одного предмета, руб.	Стоимость руб.
халат	3	2	800	120,0	
обувь	12	2	800	100,0	
перчатки	3	4	400	30,0	
белье	6	2	400	80,0	
Итого:					

Банковский кредит в сумме 2500 тыс.руб. выдан на условиях: годовая процентная ставка – 18%, срок кредита – 15 лет, погашение основного долга (тело долга) – равными долями, начисление процентов – на сумму остатка долга ежемесячно, ежемесячные платежи - дифференцированные. Определите в Excel суммарные платежи по кредиту в первом полугодии после оформления кредитного договора.

9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплине, в том числе для самостоятельной работы обучающихся

1. Работа над понятиями

1. Знать термин.
2. Выделить главное в понятии.
3. Выучить определение.
4. Уметь использовать понятие в различных формах ответа.

2. Запись лекции

1. Настроиться на запись лекции (состояние внутренней готовности, установка).
2. Соблюдать единый орфографический режим:
 - а) записать дату, тему, план, рекомендованную литературу;
 - б) вести запись с полями;
 - в) выделять главное, существенное (подчеркивая, абзацы, цвет, пометки на полях и т.д.).
3. Запись вести сжато, но без искажения содержания.
4. Выделять основные понятия, определения, схемы, факты, сведения, статистические данные.

3. Работа с источником информации:

1. Познакомиться в целом с содержанием источника информации:
 - а) чтение аннотации источника;
 - б) чтение вступительной статьи;
 - в) просматривание оглавления;
 - г) чтение источника с выделением основных проблем и выводов;
 - д) работа со словарем с целью выяснения значений понятий.

2. Составить план темы:
- выделить логически законченные части;
 - выделить в них главное, существенное;
 - сформулировать вопросы или пункты плана;
 - ставить вопросы по прочитанному.

4. Конспектирование:

- Определить цель конспектирования.
- Составить план.
- Законспектировать источник:
 - указать автора статьи, ее название, место и год написания, страницы;
 - составить конспект по следующим формам (по указанию преподавателя или выбору студента): 1. Цитатный план. 2. Тезисный план.

10. Перечень информационных технологий

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее:	
Оборудование:	Проектор; Интерактивная доска; Ноутбук; Экран на треноге; ПК; Колонки.
Программное обеспечение и информационно справочные системы:	ЭБС Znanium; Консультант плюс; WindowsXPProfessionalSP3; Windows 7; MicrosoftOffice 2007; MicrosoftOffice 2010; АнтивирусDoctorWeb; Gimp 2; CorelDrawGraphicsSuiteX4; 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

- Экономика предприятия (организации, фирмы):** учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 777 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook_594d2cb99ad737.28899881](http://dx.doi.org/10.12737/textbook_594d2cb99ad737.28899881). - Режим доступа:<http://znanium.com/catalog/product/872198>
- Экономика организации:** учебник / Е.Б. Маевская. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 351 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/19026](http://dx.doi.org/10.12737/19026). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/925878>

б) дополнительная литература

1. Раздорожный А.А. Экономика организации (предприятия): Учебное пособие / Раздорожный А.А. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 95 с. - (ВО:Бакалавриат) Доступ <http://znanium.com>
2. Экономика фирмы (организации, предприятия): Учебник / В.Я. Горфинкель, Т.Г. Попадюк; Под ред. Б.Н. Чернышева, В.Я. Горфинкеля. - 2-е изд. - М.: Вузковский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 296 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0294-7, 700 экз.<http://znanium.com/bookread2.php?book=392973#>
3. Экономика организаций (предприятий) [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 608 с. - ISBN 5-238-00517-2.<http://znanium.com/bookread2.php?book=540794#>
4. Экономика, организация и управление предприятием: Учеб.пособие / Н.Л. Зайцев; Государственный Университет Управления. - 2-е изд., доп. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 455 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 5-16-002841-2<http://znanium.com>
5. Бобылева А.З. Финансовые управленческие технологии: учебник – М.: ИНФРА – М, 2005. – 492 с. (Учебник факультета государственного управления МГУ им. М.В. Ломоносова)
6. Положенцева А.И. Финансы предприятий (организаций): учебное пособие / А.И. Положенцева, Т.Н. Соловьева, А.П. Есенкова; под общ. Ред. Т.Н. Соловьевой. – М.: КНОРУС, 2008. – 208 с.
7. Экономика организации (предприятия): учебник / под ред. Н. А. Сафронова. – 3-е изд., перераб. доп. – М.: Магистр, 2009
8. Щиборщ К.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятий России. Учебное пособие. – М.: Дело и сервис, 2005. – 320 с.
9. Жилияков Д.И., Зарецкая В.Г. Финансово-экономический анализ (предприятие, банк, страховая компания): учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2012. – 368 с.
10. Экономика и организация управления розничными торговыми сетями: Учебное пособие / В.П. Чеглов. - М.: Вузковский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 288 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0232-9<http://znanium.com>
- 11.** Завьялова Е.С. Анализ финансового состояния предприятия и диагностика риска банкротства //Международный научно-исследовательский журнал. № 10, 2015. – <http://cyberleninka.ru/article/n/analiz-finansovogo-sostoyaniya-predpriyatiya-i-diagnostika-riska-bankrotstva>
12. Экономика и организация инвестирования в строительстве: Учебное пособие / Н.В. Казакова, А.Н. Плотников. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 256 с.: ил.; 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-315-2<http://znanium.com>
13. Экономика и организация пищевых производств: Учебное пособие / И.А. Дубровин, А.Р. Есина, И.П. Стуканова. - 4-е изд., доп. и перераб. - М.: Дашков и К, 2011. - 228 с.: 60x84 1/16. (переплет) ISBN 978-5-394-00837-5, 1500 экз.<http://znanium.com>
14. Экономика и организация малого и среднего бизнеса: Учебное пособие / Н.М. Филимонова, Н.В. Моргунова, Е.С. Никишина. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 222 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005760-6

в) Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Справочно-правовой системы «Консультант Плюс» - www.consultant.ru
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - www.gks.ru/wps/portal
3. Официальный сайт Центрального банка РФ - <http://www.cbr.ru>
4. www.cir.ru – университетская информационная система
5. Библиотека корпоративного управления - <http://www.cfin.ru>
6. Библиотека компании «Альт-Инвест» – <http://www.alt-invest.ru/index.php/ru/> -
7. Федеральный образовательный портал «Экономика. Менеджмент. Социология» <http://ecsocman.hse.ru/text/19193593/> -
8. Журнал «Корпоративные финансы» <http://cfjournal.hse.ru/>
9. Портал информационных ресурсов «Бизнес-навигатор» - www.bn_support@corpmsp.ru
10. Программа «Ты - предприниматель» <http://predprinimatel46.ru/> (Программа КДМТ Курской области)

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием	№001, №002, №215, №309, №406	Средства звуковоспроизведения с мультимедийными комплексами для презентаций, интерактивная доска. Ноутбук, комплект мультимедиа, экран, техническое и программное обеспечение, подключение к Internet, доска фломастерная, флип-чат.

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа/практических занятий.</p> <p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>№206</p> <p>№200, №202, №404,</p> <p>№107, №110, №207</p>	<p>Учебные рабочие места</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютер Cel 3 ГГц, 512Мб, 120Гб, FDD, • Компьютер Intel Pentium Dual CPU 1,8 ГГц, 2048 Мб • Компьютер Intel Core i3 CPU 3,4 ГГц, 4 Гб • Компьютер Intel Core i5 CPU 3,2 ГГц, 4 Гб • Лицензионное программное обеспечение - Windows XP Professional SP3, Windows 7 • Microsoft Office 2007, 2010 • 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях • Антивирус Doctor Web • Консультант Плюс • Corel Draw Graphics Suite X4 • Adobe Connect 9 (вебинар)
<p>Помещение для самостоятельной работы</p>	<p>№102</p>	<p>столы компьютерные 13 шт., столы с дополнительным расширением для инвалидов и лиц с ОВЗ 2 шт., стулья 6 шт., компьютеры benq 17" lcd/cel 3мгц /512 mb/80 gb9 шт. доска фломастерная 2-х сторонняя передвижная 1 шт., сплит-система LG1 шт., жалюзи (пластик) 4 шт., кресло 9 шт., огнетушитель 1 шт.</p>
<p>Библиотека</p>	<p>№004</p>	<p>Каталожная система библиотеки – для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы</p>
<p>Читальный зал библиотеки</p>	<p>№003</p>	<p>Рабочие места с ПК – для обучения работе с индексирующими поисковыми системами в Internet</p>
<p>Аудитория для хранения учебного оборудования</p>	<p>№111</p>	